

Принято на педсовете
МБОУ СОШ №4
Протокол №1 от 30 августа 2017г.
Н.Л.Попова

«Утверждаю»
Директор МБОУ СОШ №4
Н.Л.Попова
Приказ №225/01
от 01 сентября 2017г.

Положение о спецкурсах МБОУ СОШ № 4.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основе Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", основных образовательных программ МБОУ СОШ № 4 г. Михайловска.

1.2. Спецкурсы, элективные курсы позволяют учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для обучения в соответствии с их жизненными планами, профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

1.3. Положение регулирует содержание, организацию спецкурсов, элективных курсов, ведение документации.

1.4. Рабочие программы спецкурсов, элективных курсов рассматриваются на методическом совете школы и утверждаются директором школы.

2. Цель организации спецкурсов, элективных курсов:

- 2.1. создание условий для обеспечения общего развития личности;
- 2.2. расширение общеобразовательных знаний;
- 2.3. обеспечение дополнительных возможностей для раскрытия и развития способностей учащихся в различных областях наук;
- 2.4. развитие творческих, исследовательских умений учащихся в определенной области;
- 2.5. развития мотивации личности к познанию и творчеству.
- 2.6. удовлетворение образовательных потребностей обучающихся.

3. Содержание спецкурсов, элективных курсов:

- 3.1. Содержание спецкурсов определяется рабочей программой, рассмотренной методическим советом, утвержденной директором школы.
- 3.2. В содержание спецкурсов, элективных курсов включается материал, расширяющий отдельные темы базовых общеобразовательных программ, а также выходящий за рамки школьной программы, и обеспечивающий преемственность в образовании школьников.
- 3.3. Спецкурсы, элективные курсы обеспечиваются рабочими программами, разработанными педагогами самостоятельно.
- 3.4. Методическое и материально-техническое обеспечение курса включает в себя:

- программу, материалы для учителя;
- имеющееся оборудование кабинетов для проведения занятий, исследовательской, проектной деятельности;
- интернет-ресурсы.

4. Организация спецкурсов, элективных курсов:

- 4.1. Спецкурсы, элективные курсы наряду с общеобразовательными учебными предметами являются составляющей образовательного процесса МБОУ СОШ № 4 и распределяются в соответствии с учебным планом.
- 4.2. Темы спецкурсов, элективных курсов предлагаются МБОУ СОШ № 4 учащимся и родителям (законным представителям).
- 4.3. Спецкурсы разрабатываются и преподаются учителями школы.
- 4.4. Часы, отведённые на программу спецкурсов, входят в максимально допустимую недельную нагрузку и включены в расписание уроков.
- 4.5. Занятия спецкурсов проводятся еженедельно в соответствии с расписанием, утвержденным директором школы.
- 4.7. Учитель несет ответственность за выполнение программы курса в полном объёме.
- 4.8. Спецкурсы, курсы по выбору, элективные курсы фиксируются в классных журналах, ведение которых контролирует заместитель директора по УВР.

5. Ведение учебной документации.

- 5.1. Каждый учитель, ведущий спецкурс, должен иметь программу, которая включает в себя:
 1. пояснительную записку,
 2. тематический план,
 3. календарный план занятий
 4. перечень умений и навыков, которые обучающиеся должны приобрести на занятиях,
 5. список литературы для педагога, обучающихся.

Корректирование программы отмечается в листе коррекции.

Рабочие программы спецкурсов, элективных курсов хранятся в печатном варианте в течение одного учебного года.

5.2. Ведение журнала спецкурса:

5.2.1. В классном журнале фиксируется работа учителя: название курса, список учащихся, дата проведения курса, отметка о посещаемости, тема занятия.

5.2.2. Учитель обязан регулярно заполнять журнал, согласно инструкции к ведению журнала.

6. Оценивание достижений обучающихся

6.1. Для оценивания достижений обучающихся при проведении спецкурсов, элективных курсов используется без отметочная система. По окончании курса по усмотрению учителя проводится смотр знаний, защита творческих работ, исследовательских работ (доклад, реферат, проект и пр). Работа может быть выполнена как индивидуально учеником, так и группой

обучающихся. Показателями результативности преподавания спецкурсов является также применение обучающимися конкретных результатов работы в олимпиадах и учебно-исследовательских работах.

7.Руководство

и

контроль

7.1. Контролирует выполнения программ спецкурсов, координирует организацию работы спецкурсов заместитель директора по УВР.

7.2. Общий контроль осуществляет директор школы.

Прошито, пронумеровано

3 (три sheets)

подпись

руководителя