

**Память о предыдущих
поколениях , это нить,
соединяющая прошлое и
будущее.**

**Забыв своих предков, мы
потеряем корни и прервется связь
поколений и связь времен.**

Знакомьтесь, наш школьный музей !

«Семейных традиций и реликвий»

**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4
с углубленным изучением предметов»**

Профиль музея: историко-краеведческий

Образовательное учреждение МБОУ СОШ №4

Район, город Михайловск , Шпаковский район.

Край Ставропольский край

Наименование музея школьный музей «Семейных традиций и реликвий»

Предмет изучения: история города, района, школы; выдающиеся личности, ветераны.

Направления работы: поисково-исследовательская деятельность; учет и хранение фондов; экспозиционная деятельность; учебно-просветительская деятельность.

Помещение: 60 кв.м., Документация – 5, Экспозиции - 4, Фонды - 4
Руководитель - Заиченко Наталья Петровна.

Разделы экспозиций	1.Край мой казачий
	2.Слава отцов- крылья сыновей
	3.Моя семья моё- богатство
	4.Наша школьная семья
Краткая характеристика основного фонда музея	<p>В общей классификации музейных предметов основной фонд подразделяется на четыре группы: 1.Орудия труда 19, 20 веков 2.Домашняя утварь 1889-1895, 1905- 1960-80 гг. 3.Остатки оружия и боеприпасов времен Великой Отечественной войны. 4.Фотоисточники, пластинки, магнитные ленты, документы ВОВ, о жизни села, школы.</p> <p>Все эти материалы основного фонда – вещевые, письменные, изобразительные, подлинные документы – являются базовым материалом для раскрытия профиля музея историко – краеведческого.</p>

войны, и многое другое.

Основатель музея Лариса Владимировна Семёнова.



Из истории музея

2010 г. – открытие музея



Цель работы музея:

С помощью музейных - педагогических средств, в рамках программы, создать условия для становления всесторонне развитой и социально - мобильной личности, стремящейся к освоению нравственных, исторических и культурных ценностей своего народа.

Для достижения этой цели ставятся задачи:

- Посредством различных форм и методов музейно - педагогической работы сформировать у учащихся такие нравственные гуманистические ценности, как любовь и уважение к Родине, народу, семье, коллективу.
- Развить у учащихся историческое сознание, включая в это понятие такие позиции, как осознание себя продолжателем дела предков, хранителем исторической памяти своего народа, понимание быта разных эпох, ощущение сегодняшнего дня как части истории.
- Воспитание музейной культуры и бережного отношения к историческим памятникам как части общей культуры человека.
- Помочь учащимся в выработке адекватной самооценки при сопоставлении себя с предыдущими поколениями.
- Совершенствование коммуникативности, культуры учащихся; передачи информации и воздействия на аудиторию путем организации системы подготовки юных экскурсоводов.
- Приобщение учащихся к плодотворным способам и формам проведения свободного времени, через вовлечение их в культуру - соответствующую, досуговую деятельность.